

## Kontrolní list pro hodnocení úplnosti a přijatelnosti projektového záměru

Výzva MAS: 5. výzva MAS "Přidte pobejt!" IROP+ - Vzdělávání II.

Nadřazená výzva ŘO: 48. výzva IROP - Vzdělávání - SC 5.1 (CLLD)

---

1. Je projektový záměr podán v předepsané podobě?

2. \* Je projektový záměr podán v termínu trvání výzvy?

3. \* Splňuje žadatel definici oprávněného příjemce dle výzvy MAS?

4. Je projektový záměr elektronicky podepsán žadatelem nebo jeho oprávněným zástupcem?

5. Je projektový záměr svým zaměřením v souladu s výzvou MAS?

6. \* Je místem realizace projektu území MAS "Přidte pobejt!" z. s.?

7. Respektuje projektový záměr minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů?

8. Jsou zvoleny výchozí a cílové hodnoty indikátorů?

---

\* Tato kritéria jsou nenapravitelná

## VĚCNÉ HODNOCENÍ - VZDĚLÁVÁNÍ

**Výzva MAS:** 5. výzva MAS "Přidte pobejt!" IROP+ - Vzdělávání II.

**Nadřazená výzva ŘO:** 48. výzva IROP - Vzdělávání - SC 5.1 (CLLD)

### \*Počet uživatelů, kteří budou využívat výstupy projektu (indikátory 509 021, 509 031)

Nominální kapacita podpořené infrastruktury (objekt, učebna, dílna) je vyšší než 25 uživatelů / žáků.	20
Nominální kapacita podpořené infrastruktury (objekt, učebna, dílna) je v rozmezí 10 - 25 uživatelů / žáků.	10
Nominální kapacita podpořené infrastruktury (objekt, učebna, dílna) je menší než 10 uživatelů / žáků.	0

### Počet žáků, kteří vykonávají základní školní docházku ve škole nebo školském zařízení k datu 30. 9. 2023

Podklad pro hodnocení tvoří příloha č. 5 výzvy MAS

Počet žáků školy nebo školského zařízení je nižší než 65.	10
Počet žáků školy nebo školského zařízení je v rozmezí 66 - 130.	5
Počet žáků školy nebo školského zařízení je vyšší než 130.	0

### Projektový záměr je zaměřen na oblasti vzdělávání přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práce s digitálními technologiemi.

Projekt je zaměřen alespoň na dvě z uvedených oblastí vzdělávání nebo se jedná o učebnu neúplných škol.	10
Projekt je zaměřen na jednu oblast vzdělávání.	0

### Kombinace podporovaných aktivit.

Projektový záměr zahrnuje více podporovaných aktivit: - odborné učebny - vnitřní konektivita - školní družiny a kluby - učebny neúplných škol - doprovodná část projektu: budování a modernizace zázemí	10
Projektový záměr zahrnuje jednu podporovanou aktivitu.	0

### Výstupy projektu budou sloužit rovněž k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže.

Výstupy projektu budou sloužit i k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže.	15
Výstupy projektu nebudou sloužit i k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže.	0

### \*Podpora školských zařízení prostřednictvím výzev MAS.

Podklad pro hodnocení tvoří příloha č. 4 výzvy MAS

Školské zařízení nebylo v rámci realizace SCLLD 2014+ a SCLLD 21+ podpořeno dotací prostřednictvím výzev MAS.	10
Školské zařízení již jednou bylo v rámci realizace SCLLD 2014+ a SCLLD 21+ podpořeno dotací prostřednictvím výzev MAS.	5
Školské zařízení bylo v rámci realizace SCLLD 2014+ a SCLLD 21+ podpořeno dotací prostřednictvím výzev MAS min. dvakrát.	0

### Možnost osobní prezentace projektového záměru!

#### Potřebnost projektu je ve vazbě na SCLLD MAS "Přidte pobejt!" odůvodněná

Žadatel jasně odůvodnil potřebnost realizace ve vazbě na území a SCLLD MAS "Přidte pobejt!".	15
Potřebnost realizace projektu v území MAS nebo vazba na SCLLD "Přidte pobejt!" nejsou zcela odůvodněné.	5
Žadatel osobně neodůvodnil potřebnost realizace ve vazbě na území a SCLLD MAS "Přidte pobejt!".	0

Minimální bodová hranice

**45**

(maximální počet bodů

90 )

\* V případě, kdy při věcném hodnocení dosáhnou projektové záměry shodného počtu bodů, budou tyto projektové záměry dále řazeny dle hodnocení těchto kritérií.

(V případě, že ani tato metoda neumožní seřadit takto hodnocené projektové záměry do sestupné řady, bude rozhodovat datum a čas podání. Dříve podaný projektový záměr se umístí na lepší pozici.)