

# Místní akční plán vzdělávání Jilemnicko IV

**MAP** =

projekt pro rozvoj kvalitního vzdělávání  
dětí a žáků v předškolním, základním,  
zájmovém a neformálním vzdělávání



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

*mas*  
přidte pobejt



# Místní akční plán vzdělávání Jilemnicko IV

CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008307

<b>Realizátor</b>	<b>MAS "Přid'te pobejt!" z. s.</b>
<b>Období</b>	<b>1. 12. 2023 - 31. 12. 2025</b>
<b>Finance</b>	<b>5,9 mil Kč</b>
<b>Území</b>	<b>ORP Jilemnice a Město Vysoké nad Jizerou</b>
<b>Počet zapojených škol</b>	<b>38 IZO (všechny školy v území)</b>
<b>Cílová skupina:</b>	<b>ředitelé, pedagogové, asistenti, vychovatelé, zřizovatelé, rodiče, děti, žáci</b>

## AKTIVITY PROJEKTU

- 1 REALIZACE**
- 2 HODNOCENÍ PROJEKTU**
- 3 ROZVOJ A AKTUALIZACE MAP**
- 4 AKTIVITY SPOLUPRÁCE**

# 4.1 Klima školy

<b>Cíl aktivity</b>	Akce zaměřené na zlepšování klimatu školy, klimatu třídy kultury školy, učení žáků, schopnosti umět se učit a přebírat odpovědnost za vlastní vzdělávání.
<b>Harmonogram</b>	1/2024 - 12/2025 s ohledem na potřeby škol (mimo školní prázdniny)
<b>Podaktivity</b>	<p><b>ZŠ</b> <b>1. KLIMA TŘÍDY</b> Programy pro celé kolektivy tříd na podporu pozitivního klimatu třídy za účelem zvyšování psychosociálních dovedností žáků budou realizovány na 1. i 2. stupni ZŠ. Cílem aktivity je včasné nastavení vztahů a klimatu třídy v období, kdy se vztahy ve třídě utváří (přechody mezi jednotlivými stupni/školami), nebo kdy je potřeba tyto vztahy více posílit (problémové chování, náročné situace apod.). Aktivitu budou realizovat zkušení lektori tématu.</p> <p><b>ZŠ</b> <b>2. MULTIDISCIPLINÁRNÍ TÝM</b> Program podpory pedagogických i nepedagogických pracovníků škol prostřednictvím týmu odborníků z různých vědních disciplín ze školy i mimo školu. Cílem aktivity je podpořit školy v práci s dětmi a žáky ohrožených znevýhodněním v oblasti vzdělávání a předcházet tak školním neúspěchům dětí a žáků a jejich případným předčasným odchodům ze vzdělávání. Program zajišťuje především pozice Školní konzultant, který bude k dispozici školám a bude s nimi pracovat na konkrétních problémech/zakázkách, které se mohou dle potřeb škol lišit podle složení tříd a skladby žáků. Pro komplexní pojetí aktivity bude školním konzultantům k dispozici (externí tým - psycholog, speciální pedagog aj.).</p> <p><b>MŠ</b> <b>ZŠ</b> <b>3. VZDĚLÁVÁNÍ</b> Vzdělávací programy pro pedagogické i nepedagogické pracovníky v oblasti klimatu školy a třídy. S ohledem na realizaci implementační aktivity Vzdělávání pracovníků základních škol bude vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků více popsán a vykazováno v aktivitě Vzdělávání pracovníků základní škol.</p>
<b>Výstupy</b>	<p><b>1. Klima třídy</b> - 10 programů/projekt</p> <p><b>2. Multidisciplinární tým</b> - 1 fungující tým/projekt</p> <p><b>3. Vzdělávání</b> - vykazujeme u aktivity 4.5</p>

# 4.2 Čtenářská gramotnost

<b>Cíl aktivity</b>	Podpora rozvoje ČG u dětí a žáků ve školách formou několika dílčích aktivit
<b>Harmonogram</b>	1/2024 - 12/2025 s ohledem na potřeby škol (mimo školní prázdniny)
<b>Podaktivity</b>	<p><b>MŠ</b> <b>ZŠ</b></p> <p><b>1. STARŠÍ DĚTI ČTOU MLADŠÍM</b> Celoroční program čtení pro děti z mateřských škol, které budou realizovat žáci základních škol (především žáci 1. stupně ZŠ) za podpory svých vyučujících. Cílem programu je zvýšení motivace ke čtenářství (u žáků ze ZŠ ve smyslu „už umím číst a dokážu předčítat nahlas“, u dětí v MŠ ve smyslu „chci být taky dobrý čtenář“) a zároveň mezigenerační učení a propojování heterogenních kolektivů. Čtení v zapojených MŠ se uskuteční jednou za měsíc po celou dobu školního vyučování v období projektu měsíců červen a září.</p>
	<p><b>ZŠ</b></p> <p><b>2. ČTENÍ VE ŠKOLÁCH</b> Besedy s autory, ilustrátory – program pro třídy a školy, který chce blíže přiblížit knihy, autory a ilustrátory. Cílem je podpořit děti a žáky ve čtení a čtenářství formou atraktivních metod a forem výuky, např. besedy, workshopy, dílny čtení apod. Čtení se uskuteční jednou za rok pro každou věkovou skupinu. V aktivitě rozlišujeme tři věkové skupiny (1. – 3. třída, 4. – 6. třída, 7. – 9. třída).</p>
	<p><b>3. VELETRH ČTENÁŘSTVÍ</b> Festival na podporu čtenářské gramotnosti pro děti, žáky, učitele, rodiče. U čtenářské gramotnosti je důležité, aby byla podporována od útlého věku a průběžně rozvíjena i ve starším věku, proto chceme podpořit i rodiče dětí a další aktéry ve vzdělávání, aby společně podporovaly čtenářskou gramotnost u dětí a žáků. Veletrh se uskuteční dvakrát za dobu realizace projektu.</p>
	<p><b>MŠ</b> <b>ZŠ</b></p> <p><b>4. KNIHY DO ŠKOL</b> Představení nově vydaných a aktuálních knih pro děti a mládež pracovníky knihovny pedagogům MŠ a ZŠ., knihovníkům a dalším zájemcům. Program se uskuteční minimálně dvakrát za rok (čtyřikrát za dobu realizace projektu), případně i déle. Setkání bude zaměřeno i na sdílení zkušeností, kdy se budou moci všichni účastníci zapojit, diskutovat a sdílet své zkušenosti.</p>
<b>Výstupy</b>	<p><b>1. STARŠÍ DĚTI ČTOU MLADŠÍM</b> Celkem přihlášeno 7 MŠ Plán: 1 čtení/1 měsíc = 8 měsíců = 8 čtení x 7 škol = 56 čtení/rok = 112/projekt</p> <p><b>2. ČTENÍ VE ŠKOLÁCH</b> - 1 čtení za rok pro každou věkovou skupinu (1. – 3. třída, 4. – 6. třída, 7. – 9. třída) = 9 čtení/rok = 18 čtení/projekt</p> <p><b>3. VELETRH ČTENÁŘSTVÍ</b> - 1 veletrh/rok = 2 veletrhy/projekt</p> <p><b>4. KNIHY DO ŠKOL</b> - 2x/rok = 4x/projekt</p>

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

## 4.3 Klub ředitelů ZŠ

<b>Cíl aktivity</b>	Realizace dvoudenních setkání ředitelů základních škol. Setkání budou doplněna o semináře, workshopy dle aktuálních potřeb škol.
<b>Harmonogram</b>	1/2024 - 12/2025 s ohledem na potřeby škol (mimo školní prázdniny)
<b>Podaktivity</b>	<b>Klub ředitelů</b> - 2x/školní rok jedno setkání
<b>Výstupy</b>	4 kluby ředitelů (2x/rok, tj. 4x/projekt)

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

## 4.4 Klub ředitelek/vedoucích učitelek MŠ

<b>Cíl aktivity</b>	Realizace dvoudenních setkání ředitelek/vedoucích učitelek MŠ. Setkání budou doplněna o semináře, workshopy dle aktuálních potřeb škol.
<b>Harmonogram</b>	1/2024 - 12/2025 s ohledem na potřeby škol (mimo školní prázdniny)
<b>Podaktivity</b>	<b>Klub ředitelek/vedoucích učitelek</b> - 2x/školní rok jedno setkání
<b>Výstupy</b>	<b>4 kluby ředitelek/vedoucích učitelek</b> (2x/rok, tj. 4x/projekt)

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

## 4.5 Vzdělávání

<b>Cíl aktivity</b>	Realizace vzdělávacích aktivit pro pedagogické pracovníky MŠ a ZŠ a pro děti a žáky škol.
<b>Harmonogram</b>	1/2024 - 12/2025 s ohledem na potřeby škol (mimo školní prázdniny)
<b>Podaktivity</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Vzdělávání pro MŠ</b></li> <li><b>Vzdělávání pro ZŠ</b></li> <li><b>Vzdělávání pro děti a žáky</b></li> </ol>
<b>Výstupy</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Vzdělávání pro MŠ</b>- 6 akcí/rok pro MŠ, tj. 12 akcí/projekt</li> <li><b>Vzdělávání pro ZŠ</b> - 6 akcí/rok ZŠ, tj. 12 akcí/projekt</li> <li><b>Vzdělávání pro děti a žáky</b> - 3 akce pro děti a žáky/rok, tj. 6 akcí pro děti a žáky/projekt</li> </ol> <p><b>Celkem = 30 akcí/projekt</b></p>

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

## 4.6 Rodilý mluvčí

<b>Cíl aktivity</b>	Umožnit účast rodilého mluvčího anglického jazyka ve školách formou jazykového kroužku pro žáky základních škol.
<b>Harmonogram</b>	1/2024 - 12/2025 s ohledem na potřeby škol (mimo školní prázdniny)
<b>Podaktivity</b>	<b>ZŠ</b> <b>Kroužek - 2x/týden (4 lekce/týden):</b> <b>1. vyučovací den=2 hodiny (60 min),</b> <b>2. vyučovací den= 2 hodiny (60 minut)</b>
<b>Výstupy</b>	Kroužek

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

## 4.7 Polytechnický kroužek

<b>Cíl aktivity</b>	Realizace polytechnického vzdělávání v mateřských a základních školách formou pravidelných kroužků. Kroužek má u dětí a žáků podpořit rozvoj přírodovědného a technického myšlení a tvořivosti a s tím spojené dovednosti. Časová dotace kroužku se liší dle druhu školy tak, aby byl zohledněn věk účastníků a jejich schopnosti.
<b>Harmonogram</b>	1/2024 - 12/2025 s ohledem na potřeby škol (mimo školní prázdniny)
<b>Podaktivity</b>	<b>Kroužek pro MŠ</b> - časová dotace 10 lekcí/rok <b>Kroužek pro ZŠ</b> - časová dotace 20 lekcí/rok
<b>Výstupy</b>	<b>Kroužek</b> - 15 kroužku/projekt (5 MŠ, 10 ZŠ)

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

## 4.8 Setkávání malotřídek

<b>Cíl aktivity</b>	Vytvoření metodických klubů pracovníků ve vzdělávání pro sdílení a vzájemnou výměnu zkušeností v území a sdílení zkušeností mezi pedagogy malotřídních škol z území východních a západních Krkonoš, tj. z území projektu MAP Jilemnicko a MAP Vrchlabsko.
<b>Harmonogram</b>	1/2024 - 12/2025 s ohledem na potřeby škol (mimo školní prázdniny)
<b>Podaktivity</b>	<b>Setkání - 2x/rok = 4/projekt</b>
<b>Výstupy</b>	<b>4 setkání malotřídních škol</b>

# Kontakty

## MAS "PŘIĎTE POBEJT." Z. S.

[www.maspridtepobejt.cz](http://www.maspridtepobejt.cz)

[facebook.com/MASPridtepobejt](https://facebook.com/MASPridtepobejt)

[facebook.com/MAPJilemnicko](https://facebook.com/MAPJilemnicko)



Pro všechno, co se týká řízení projektu, řídicího výboru, pracovních skupin, administrativy...

### Projektová manažerka

Lenka Šulanová



[lenkasulanova@maspridtepobejt.cz](mailto:lenkasulanova@maspridtepobejt.cz)



737 387 381



Pro všechno, co se týká IMPLEMTAČNÍCH AKTIVIT

### Koordinátorka implementačních aktivit

Tereza Krausová



[terezakrausova@maspridtepobejt.cz](mailto:terezakrausova@maspridtepobejt.cz)



737 019 740