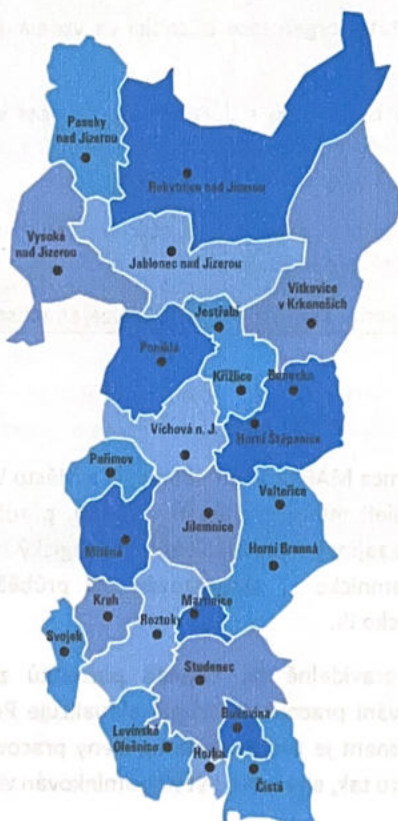




Místní akční plán Jilemnicko IV



Název projektu:	Místní akční plán Jilemnicko IV (MAP Jilemnicko IV)
Registrační číslo projektu:	CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022900
Nositel projektu:	MAS „Přiděte pobejt!“ z. s.
Datum realizace projektu:	12/2023 – 12/2025
Autoři:	Realizační tým MAP Jilemnicko IV

Místní akční plán Jilemnicko IV (MAP Jilemnicko IV)
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008307



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

1. Strategický rámec

1. vize

Vzdělávání se nachází v popředí zájmu společnosti i jednotlivců a je považováno za významnou hodnotu.

V regionu je různorodá nabídka vzdělávání s návazností na další stupně vzdělávání.

Ve školách a školských zařízeních pracují odborně kvalifikovaní pedagogové, kteří se dále vzdělávají.

Školy, školská zařízení a ostatní organizace působící ve vzdělávání jsou kvalitně materiálně vybaveny.

Ve školách jsou vzdělávány děti a žáci s důrazem na rovnost vzdělávání, je podporováno vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v hlavním vzdělávacím proudu a těmto dětem a žákům jsou poskytována podpůrná opatření.

Školy, školská zařízení a ostatní organizace působící ve vzdělávání vytvářejí podmínky pro rozvoj nadaných a mimořádně nadaných žáků.

Pedagogové, zřizovatelé, zákonní zástupci dětí a žáků vzájemně spolupracují.

2. Popis zapojení aktérů

Na tvorbě Strategického rámce MAP pro ORP Jilemnice a Město Vysoké nad Jizerou (dále jen Strategický rámec) se podíleli relevantní aktéři v území, působící v oblasti předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání. Strategický rámec byl prvotně vytvořen v rámci projektu MAP Jilemnicko I., aktualizován byl průběžně v rámci projektů MAP Jilemnicko II. a MAP Jilemnicko III.

Realizační tým projektu pravidelně na základě poznatků získaných jak při řízených rozhovorech, tak při setkávání pracovních skupin aktualizuje Priority a cíle, Akční plány a Strategického rámec. Dokument je projednáván se členy pracovních skupin a zveřejněn na webových stránkách projektu tak, aby mohl být připomínkován všemi dotčenými aktéry.

V rámci projektu MAP Jilemnicko IV jsou ustanoveny čtyři pracovní skupiny (dále jen PS): PS pro moderní didaktické formy, PS pro rovné příležitosti, PS pro financování, PS pro mateřské školy. V zájmu zachování kontinuity jsou pracovní skupiny složeny stejnými členy jako v předchozích projektech MAP. V období od prosince 2023 do června 2025 probíhaly tyto aktivity: sběr a analýza dat, setkávání pracovních skupin, aktualizace analytické části MAP. Setkání řídicího výboru proběhlo 20. 12. 2024 a 27. 6. 2025. K aktualizaci došlo v prioritách č. 4 a 5 (přidání jednoho cíle) a v kapitole Vazba cílů MAP na klíčová témata v souvislosti se změnou klíčových oblastí pro projekty MAP.

Realizační tým připravuje setkávání ředitelů zapojených škol, kde dochází k předávání informací, vzdělávání, ale i výměně zkušeností.

Místní akční plán Jilemnicko IV (MAP Jilemnicko IV)

CZ.02.02.XX/00/23_017/0008307



Spolufinancováno
Evropskou unií



Veškeré výstupy a informace o projektu jsou průběžně zveřejňovány na webových stránkách nositele projektu MAS „Přidte pobejt!“ (www.maspridtepobejt.cz) a facebookových stránkách MAP Jilemnícko.

3. Popis priorit a cílů

Priorita 1	Vyhovující materiální podmínky škol, školských zařízení a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání
Priorita 2	Zvýšené kompetence pedagogických pracovníků škol a školských zařízení a pracovníků dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání
Priorita 3	Zvýšení kvality vzdělávání
Priorita 4	Vytvoření podmínek pro vzdělávání většiny dětí a žáků v hlavním vzdělávacím proudu
Priorita 5	Prohloubení spolupráce škol a školských zařízení s komunitou, rodinou, partnery a dalšími subjekty poskytujícími zájmové a celoživotní vzdělávání
Priorita 6	Podpora zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání



Priorita 1. Vyhovující materiální podmínky škol, školských zařízení a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání

Popis cílů	Indikátor
1.1 Vybavovat a obnovovat materiálně technické vybavení a zlepšovat příznivé hygienické podmínky pro předškolní, základní, zájmové a neformální vzdělávání	počet škol a subjektů s novým vybavením
1.2 Podporovat investice do škol, školských zařízení a dalších subjektů podílejících se na vzdělávání	počet škol s novými investicemi
1.3 Pořizovat nové knihy, odborné publikace a ucelené řady učebnic a pracovních sešitů do škol, školských zařízení a dalších subjektů podílejících se na vzdělávání	počet subjektů s novými knihami, odbornými publikacemi, učebnicemi a pracovními sešity
1.4 Pořizovat a obnovovat vybavení škol, školských zařízení a dalších subjektů podílejících se na vzdělávání informačními a komunikačními technologiemi	počet škol, školských zařízení a dalších subjektů s vybavením ICT odpovídajícím jejich potřebám
1.5 Postupně umožňovat bezbariérový přístup do škol, školských zařízení a dalších subjektů podílejících se na vzdělávání PŘÍLEŽITOST¹	počet škol a školských zařízení s bezbariérovým přístupem
1.6 Využívat dotačních programů, grantů a Výzev FIN²	počet realizovaných projektů

¹ Dílčí cíl obsahuje aktivity navržené a projednané Pracovní skupinou pro rovné příležitosti.

² Dílčí cíl obsahuje aktivity navržené a projednané Pracovní skupinou pro financování.

Místní akční plán Jilemnicko IV (MAP Jilemnicko IV)

CZ.02.02.XX/00/23_017/0008307



Priorita 2. Zvýšené kompetence pedagogických pracovníků škol a školských zařízení a pracovníků dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání

Popis cílů	Indikátor
2.1 Rozvíjet kompetence ředitelů škol v oblasti řízení a hodnocení pedagogů a škol, metodická, právní a manažerská podpora ředitelů škol FIN	počet podpořených ředitelů
2.2 Dále vzdělávat pedagogické pracovníky v oblastech kurikulární reformy, zejména v oblasti klíčových kompetencí, školního klimatu a hodnocení žáků PŘÍLEŽITOST, MDF³	počet proškolených pedagogických pracovníků
2.3 Dále vzdělávat pedagogické pracovníky v oblasti práce s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a s nadanými žáky PŘÍLEŽITOST	počet žáků se SVP začleněných do hlavního vzdělávacího proudu
2.4 Dále vzdělávat pedagogické pracovníky v oblasti primární prevence včetně specializačního studia pro školní metodiky prevence PŘÍLEŽITOST	počet absolventů studia
2.5 Podpořit kariérní růst pedagogických pracovníků MDF	počet pracovníků zařazených do vyšších kariérních stupňů
2.6 Vzdělávat celé kolektivy pedagogických pracovníků přímo ve školách MDF	počet kursů
2.7 Psychosociální podpora pro ředitele škol, učitele a asistenty pedagogů PŘÍLEŽITOST	počet podpořených ředitelů
2.8 Využívat dotačních programů, grantů a výzev	počet realizovaných projektů
2.9 Vzdělávat pracovníky dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání	počet podpořených pracovníků
2.10 Podporovat funkci ředitele jako manažera/leadra FIN	počet podpořených ředitelů
2.11 Zajišťovat mediátora pro komunikaci škola/rodiče, veřejnost	počet zapojených škol

³ Dílčí cíl obsahuje aktivity navržené a projednané Pracovní skupinou pro moderní didaktické formy.



Priorita 3. Zvýšení kvality vzdělávání

Popis cílů	Indikátor
3.1 Rozvíjet polytechnické vzdělávání dětí a žáků	počet škol spolupracujících s místními firmami
3.2 Podporovat nové metody vzdělávání dětí a žáků PŘÍLEŽITOST, MDF	počet zapojených škol
3.3 Podporovat zavádění kompetenční výuky a rozvoj gramotností v předškolním a základním vzdělávání PŘÍLEŽITOST, MDF	počet zapojených škol
3.4 Provádět vlastní hodnocení školy	počet škol, které provedly vlastní hodnocení
3.5 Při hodnocení žáků využívat formativního hodnocení PŘÍLEŽITOST, MDF	údaje ve výročních zprávách škol
3.6 V hodnocení žáků využívat slovního hodnocení, především u žáků se SVP	počet žáků se slovním hodnocením
3.7 Ke zvýšení motivace žáků používat sebehodnocení žáků	počet škol, které systémově využívají sebehodnocení žáků
3.8 Vytvářet podmínky pro vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků, zadávat speciální úkoly pro nadané a mimořádně nadané žáky PŘÍLEŽITOST, MDF	počet IVP pro nadané a mimořádně nadané žáky
3.9 Poskytovat kariérové poradenství pro žáky	počet individuálních konzultací
3.10 Provádět vzájemné hospitace mezi učiteli	počet hospitací
3.11 Prohlubovat vzájemnou spolupráci mezi školami a organizacemi dalšího vzdělávání, síťování škol – výměna zkušeností, dokumentů FIN	počet kontaktů
3.12 Provádět systematické hodnocení pedagogických pracovníků FIN	počet škol, které vedou záznamy z hodnocení pracovníků
3.13 Vytvářet příznivé klima školy, aby žáci a učitelé chodili do školy rádi	počet škol, které využívají dotazníky pro žáky, učitele a zákonné zástupce
3.14 Rozvíjet podnikavost, kreativitu a iniciativu dětí a žáků PŘÍLEŽITOST, MDF	počet zapojených škol
3.15 Navázat spolupráci s pedagogickými fakultami s možností zapojení studentů do praxe FIN	počet zapojených škol



Priorita 4. Vytvoření podmínek pro vzdělávání většiny dětí a žáků v hlavním vzdělávacím proudu

Popis cílů	Indikátor
4.1 Zpracovávat plány pedagogické podpory a individuální vzdělávací plány žáků, provádět kontroly jejich plnění a aktualizace PŘÍLEŽITOST, FIN	počet PLPP a IVP
4.2 Spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními PŘÍLEŽITOST	počet doporučení PPP a SPC
4.3 Uplatňovat podpůrná opatření pro děti a žáky se SVP PŘÍLEŽITOST	počet dětí a žáků s podpůrnými opatřeními
4.4 Vytvářet a udržet pracovní pozice asistentů pedagoga PŘÍLEŽITOST	počet asistentů pedagoga
4.5 Zřizovat školní poradenská pracoviště, vytvářet pracovní pozice školního speciálního pedagoga, sociálního pedagoga, školního psychologa a školního logopeda	počet školních poradenských pracovišť
4.6 Přizpůsobovat a upravovat vzdělávací obsah a výstupy základního vzdělávání pro žáky se SVP tak, aby bylo dosahováno souladu mezi vzdělávacími požadavky a skutečnými možnostmi těchto žáků. PŘÍLEŽITOST	počet žáků se SVP vzdělávaných v hlavním vzdělávacím proudu
4.7 Upravovat organizaci, hodnocení, formy a metody vzdělávání žáků se SVP	počet žáků s upravenými podmínkami
4.8 Eliminovat negativní dopady inkluze na děti a žáky bez SVP PŘÍLEŽITOST	počet zapojených škol
4.9 Včas zajišťovat příčiny a řešit náročné chování dětí a žáků PŘÍLEŽITOST, FIN	počet zapojených škol



Priorita 5. Prohloubení spolupráce škol a školských zařízení s komunitou, rodinou, partnery a dalšími subjekty poskytujícími zájmové a celoživotní vzdělávání

Popis cílů	Indikátor
5.1 Organizovat schůzky ve formátu učitel - zákonný zástupce – žák FIN	počet škol realizujících daný formát
5.2 Nabízet aktivity pro zákonné zástupce – společné akce, vzdělávání, dílny, aktivity s dětmi PŘÍLEŽITOST	počet společných aktivit
5.3 Spolupracovat s OSPOD a dalšími organizacemi při řešení problémů v rodině PŘÍLEŽITOST	počet společných aktivit
5.4 Navazovat a rozvíjet mezinárodní spolupráci	počet realizovaných projektů
5.5 Zainteresovat na činnosti školy školské rady FIN	zápisy z jednání školských rad
5.6 Podporovat polyfunkční roli školy, zejména v menších Obcích FIN	počet škol podílejících se na aktivitách
5.7 Rozvíjet spolupráci škol s partnery a dalšími subjekty	počet zapojených škol
5.8 Rozvíjet spolupráci škol mezi sebou (sdílení zkušeností, sdílení zdrojů, síťování škol aj.) v aktuálně potřebných tématech PŘÍLEŽITOST, MDF, FIN	počet zapojených škol



Priorita 6. Podpora zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání

Popis cílů	Indikátor
6.1 Rozšiřovat nabídku činností při mimoškolním a zájmovém vzdělávání pro všestranný a harmonický rozvoj dětí, žáků a mládeže s důrazem na jejich vzdělanost, fyzické a duševní zdraví a morální odpovědnost FIN	počet aktivit, počet zapojených škola a žáků
6.2 Atraktivní propagací motivovat školy, děti a mládež aktivnímu využití nabídky mimoškolního a zájmového vzdělávání	počet aktivit, počet zapojených škola a žáků
6.3 Vytvořit příznivé a udržitelné personální a materiální podmínky pro účast dětí a mládeže v zájmovém a neformálním vzdělávání	počet organizací, lektorů, středisek, počet zapojených škol, počet žáků
6.4 Podporovat aktivní zapojení dětí a mládeže do rozhodovacích procesů a do ovlivňování společenského a demokratického života v obci MDF	počet žákovských parlamentů v obcích
6.5 Rozvíjet nabídku celoživotního vzdělávání FIN	počet aktivit
6.6 Podporovat sportovní aktivity dětí a mládeže	počet aktivit



Spolufinancováno
Evropskou unií



4. Vazby cílů MAP na témata MAP

Cíle MAP vs. klíčová, průřezová, volitelná a další volitelná témata dle Pravidel pro žadatele a příjemce, specifická část se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná).

Cíl MAP	Klíčová témata			Průřezová témata					Volitelná témata			
	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	Digitační kompetence k celoživotnímu učení	Snížování nerovnosti v přístupu ke vzdělávání	Spolupráce MŠ – ZŠ/ŽŠ – SŠ	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Wellbeing
Priorita č. 1 Vyhovující materiální podmínky škol, školských zařízení a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání												
1.1	XX	XX		X		XX	XX		XX	XXX	X	XX
1.2	XX	XX		X		XX	XX		XX	XXX	X	XX
1.3	XX	XX		X	XX		XXX	X	XX	X	XX	XX
1.4	XXX	XX		X	XX	XXX	XXX	X	XXX	XXX	XXX	X
1.5		XXX			X		XXX					XXX
1.6	X	X		XXX			XXX	XX				



Spolufinancováno
Evropskou unií



	Klíčová témata			Přířezová témata					Volitelná témata			
Cíl MAP	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	Digitální kompetence k celoživotnímu učení	Snížování nerovnosti v přístupu ke vzdělávání	Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí žáků v polytechnickém vzdělávání	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Wellbeing
Priorita 2. Zvýšené kompetence pedagogických pracovníků škol a školských zařízení a pracovníků dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání												
2.1	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	X	X	X	X	X
2.2	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX				XXX	XXX	XXX	XXX
2.3	XXX	XXX	XXX									XXX
2.4		XXX		XXX	XXX							XXX
2.5			XXX		XXX							XXX
2.6	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
2.7					XXX							XXX



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Cíl MAP	Klíčová témata			Průřezová témata					Volitelná témata			
	Podpora moderních didaktických forem vzdoucích k rozvoji klíčových kompetencí	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání	Podpora učitelů, ředitelů a pracovníků ve vzdělávání	Digitální kompetence k celoživotnímu učení	Snížování nerovností v přístupu ke vzdělávání	Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Wellbeing
2.8	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
2.9			XXX						XXX			XXX
2.10						XXX		XX				XXX
2.11												XXX
Priorita 3. Zvýšení kvality vzdělávání												
3.1										XXX		
3.2	XXX		XXX	XXX	XXX							
3.3	XXX		XXX	XXX	XXX							
3.4			XXX		XXX							
3.5			XXX	XXX	XXX							



Spolu financováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Cíl MAP	Klíčová témata			Průřezová témata					Volitelná témata			
	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	Digitální kompetence k celoživotnímu učení	Snížování nerovností v přístupu ke vzdělávání	Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Wellbeing
3.6		XXX	XXX	XXX	XXX							
3.7		XXX	XXX	XXX	XXX							
3.8	XXX		XXX	XXX	XXX							XXX
3.9		XXX	XXX						XXX	XXX		
3.10				XXX	XXX							
3.11					XXX			XXX				
3.12				XXX	XXX							
3.13				XXX	XXX							XXX
3.14	XXX	XXX	XXX						XXX	XXX		
3.15					XXX							

Místní akční plán Jilemníčko IV (MAP Jilemníčko IV)

CZ.02.02.XX/00/Z3_017/0008307



Spolufinancováno
Evropskou unií



Cíl MAP	Klíčová témata			Průřezová témata					Volitelná témata			
	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	Podpora pedagogických kompetencí a didaktických kompetencí ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	Digitální kompetence k celoživotnímu učení	Snížování nerovnosti v přístupu ke vzdělávání	Spolupráce MŠ – ZŠ/ŽŠ – SŠ	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Wellbeing
Priorita 4. Vytvoření podmínek pro vzdělávání většiny dětí a žáků v hlavním vzdělávacím proudu												
4.1	XXX				XXX		XXX					XXX
4.2	XXX				XXX		XXX					XXX
4.3	XXX				XXX		XXX					XXX
4.4	XXX				XXX							XXX
4.5	XXX				XXX		XXX					XXX
4.6	XXX				XXX		XXX					XXX
4.7	XXX						XXX					XXX
4.8	XXX											XXX
4.9	XXX				XXX		XXX					XXX



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Klíčová témata			Přířezová témata					Volitelná témata				
Cíl MAP	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	Podpora pedagogických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	Digitální kompetence k celoživotnímu učení	Snížování nerovností v přístupu ke vzdělávání	Spolupráce MŠ – ZŠ/ŽŠ – SŠ	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Wellbeing
Priorita 5. Prohloubení spolupráce školy a školských zařízení s komunitou, rodinou, partnery a dalšími subjekty poskytujícími zájmové a celoživotní vzdělávání												
5.1		XXX		XX	XXX		XXX					XXX
5.2		XXX		XXX	XXX		XXX					XXX
5.3		XXX	XXX	XXX	XXX		XXX					XXX
5.4				XXX				XXX				
5.5				XXX	XXX							
5.6				XXX	XXX		XXX					
5.7				XXX	XXX			XXX	XXX	XXX		
5.8				XXX				XXX				XXX

Místní akční plán Jilemnicko IV (MAP Jilemnicko IV)

CZ.02.02.XX/00/23_017/0008307



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Cíl MAP	Klíčová témata			Průřezová témata					Volitelná témata			
	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	Digitální kompetence k celoživotnímu učení	Snížování nerovnosti v přístupu ke vzdělávání	Spolupráce MŠ – ZŠ/7Š – SŠ	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Wellbeing
Priorita 6. Podpora zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání												
6.1			XXX	XXX	XXX		XXX					XXX
6.2		XXX	XXX	XXX								XXX
6.3		XX	XXX	XXX	XXX							
6.4		XX		XXX								
6.5							XXX					XXX
6.6				XXX			XXX					XXX



5. Investiční záměry škol a školských zařízení

Investiční záměry jsou vždy přiřazeny k Cíli_1. Vyhovující materiální podmínky škol, školských zařízení a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání. Přehled investičních priorit škol je doložen formou samostatné přílohy. Ke schválení této verze SR ke dni schválení v ŘV nedošlo ke změnám v seznamu investičních priorit.

Schválil řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 30. 6. 2025.

V Jilemnici dne 30. 6. 2025

Mgr. Tibor Hájek

Předseda Řídícího výboru