

Kontrolní list pro hodnocení úplnosti a přijatelnosti projektového záměru

Výzva MAS: 3. výzva MAS "Přidte pobejt!" IROP+ - Vzdělávání I.

Nadřazená výzva ŘO: 48. výzva IROP - Vzdělávání - SC 5.1 (CLLD)

1. Je projektový záměr podán v předepsané podobě?

2. * Je projektový záměr podán v termínu trvání výzvy?

3. * Splňuje žadatel definici oprávněného příjemce dle výzvy MAS?

4. Je projektový záměr elektronicky podepsán žadatelem nebo jeho oprávněným zástupcem?

5. Je projektový záměr svým zaměřením v souladu s výzvou MAS?

6. * Je místem realizace projektu území MAS "Přidte pobejt!" z. s.?

7. Respektuje projektový záměr minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů?

8. Jsou zvoleny výchozí a cílové hodnoty indikátorů?

* Tato kritéria jsou nenapravitelná

VĚCNÉ HODNOCENÍ - VZDĚLÁVÁNÍ

Výzva MAS: 3. výzva MAS "Přidte pobejt!" IROP+ - Vzdělávání I.

Nadřazená výzva ŘO: 48. výzva IROP - Vzdělávání - SC 5.1 (CLLD)

*Počet uživatelů, kteří budou využívat výstupy projektu (indikátory 509 021, 509 031)

Nominální kapacita podpořené infrastruktury (objekt, učebna, dílna) je vyšší než 25 uživatelů / žáků.	20
Nominální kapacita podpořené infrastruktury (objekt, učebna, dílna) je v rozmezí 10 - 25 uživatelů / žáků.	10
Nominální kapacita podpořené infrastruktury (objekt, učebna, dílna) je menší než 10 uživatelů / žáků.	0

Finanční náročnost projektu.

Celkové výdaje projektu jsou nižší nebo rovny 1 605 000 Kč. (přímé výdaje do 1 500 000 Kč).	10
Celkové výdaje projektu jsou vyšší než 1 605 000 Kč (přímé výdaje nad 1 500 000 Kč).	0

Počet žáků, kteří vykonávají základní školní docházku ve škole nebo školském zařízení k datu 30. 9 .2023

Podklad pro hodnocení tvoří příloha č. 5 výzvy MAS

Počet žáků školy nebo školského zařízení je nižší než 65.	10
Počet žáků školy nebo školského zařízení je v rozmezí 66 - 130.	5
Počet žáků školy nebo školského zařízení je vyšší než 130.	0

Projektový záměr je zaměřen na oblasti vzdělávání přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práce s digitálními technologiemi.

Projekt je zaměřen alespoň na dvě z uvedených oblastí vzdělávání nebo se jedná o učebnu neúplných škol.	10
Projekt je zaměřen na jednu oblast vzdělávání.	0

Kombinace podporovaných aktivit.

Projektový záměr zahrnuje více podporovaných aktivit: - odborné učebny - vnitřní konektivita - školní družiny a kluby - učebny neúplných škol - doprovodná část projektu: budování a modernizace zázemí	10
Projektový záměr zahrnuje jednu podporovanou aktivitu.	0

Výstupy projektu budou sloužit rovněž k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže.

Výstupy projektu budou sloužit i k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže.	10
Výstupy projektu nebudou sloužit i k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže.	0

*Podpora školských zařízení prostřednictvím výzev MAS.

Podklad pro hodnocení tvoří příloha č. 4 výzvy MAS

Školské zařízení nebylo v rámci realizace SCLLD 2014+ podpořeno dotací prostřednictvím výzev MAS.	10
Školské zařízení již jednou bylo v rámci realizace SCLLD 2014+ podpořeno dotací prostřednictvím výzvy MAS.	5
Školské zařízení bylo v rámci realizace SCLLD 2014+ podpořeno dotací prostřednictvím výzev MAS min. dvakrát.	0

Možnost osobní prezentace projektového záměru!

Potřebnost projektu je ve vazbě na SCLLD MAS "Přidte pobejt!" odůvodněná

Žadatel odůvodnil potřebnost realizace ve vazbě na území a SCLLD MAS "Přidte pobejt!".	10
Odůvodnění potřebnosti realizace projektu na území MAS nebo vazba SCLLD "Přidte pobejt!" nejsou zcela odůvodněné	5
Žadatel osobně neodůvodnil potřebnost realizace ve vazbě na území a SCLLD MAS "Přidte pobejt!".	0

Minimální bodová hranice

45

(maximální počet bodů

90)

*** V případě, kdy při věcném hodnocení dosáhnou projektové záměry shodného počtu bodů, budou tyto projektové záměry dále řazeny dle hodnocení těchto kritérií.**

(V případě, že ani tato metoda neumožní seřadit takto hodnocené projektové záměry do sestupné řady, bude rozhodovat datum a čas podání. Dříve podaný projektový záměr se umístí na lepší pozici.)